

## PROJETOS DE INCLUSÃO PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS REGULARES

Tainah Medeiros de Andrade<sup>1</sup>

Dra. Tania Nunes Davi<sup>2</sup>

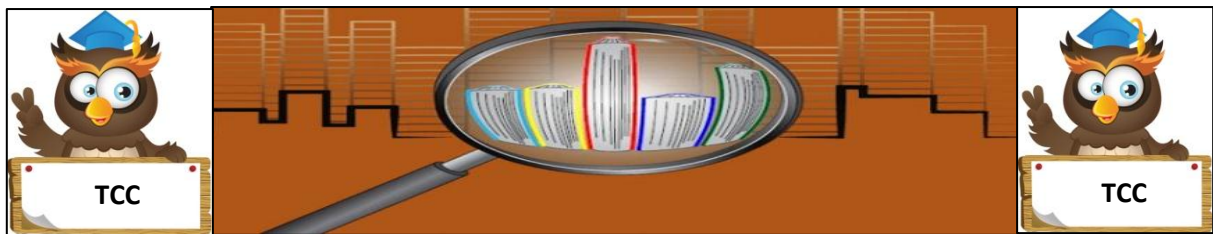
### RESUMO:

**Introdução:** A sociedade necessita que se promova a inclusão escolar, pois ela está relacionada com o desenvolvimento social, os direitos humanos e o respeito à diversidade. A inclusão escolar possibilita a coexistência de crianças que possuem necessidades especiais e daquelas que não as possuem em espaços de educação regular e consiste em um processo de inclusão social, o qual beneficia a todos os envolvidos. **Objetivo:** Apresentar propostas de projetos de aula que efetivem a inclusão das crianças com necessidades especiais nas escolas regulares. **Metodologia:** Para atingir esse objetivo utilizamos a pesquisa bibliográfica na parte teórica e as propostas da pedagogia de projetos na construção de propostas de aula inclusiva. **Resultados e discussão:** A inclusão é fundamental, pois garante o direito dos alunos com deficiência. A inclusão vai além de matricular a criança na escola regular é preciso capacitar os professores, gestores e outros profissionais da educação, promover a reorganização física das escolas e a aceitação do aluno por parte dos colegas. Para exemplificar como trabalhar com crianças com deficiência na Educação Infantil montamos dois projetos. Projeto 1: Arte e educação incluindo as crianças especiais, com o objetivo de oferecer atividades na disciplina de Artes que permitam a integração entre os alunos regulares e os especiais, propiciando experiências sensoriais, motoras e cognitivas, com vistas a beneficiar o desenvolvimento escolar através da exploração da zona proximal dessas crianças. Construir um boneco de argila para discutir as partes do corpo. O professor deve estar atento para auxiliar os alunos

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: tainah-medeiros@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



com dificuldade motora ou visual, orientando-os para conseguir construir seu boneco como os outros alunos. Projeto 2: Aprendendo sobre os sentidos do corpo, com o objetivo de trabalhar com a criança os cinco sentidos, permitindo que elas construam seu conhecimento sobre os órgãos do sentido e suas funções de forma prática e lúdica. Para cada sentido fazer uma atividade diferente que permita ao aluno identificar seus sentidos. Procurar diversificar as atividades para alunos com deficiência auditiva (sons agudos e graves), visual (objetos tridimensionais e com texturas diferentes), incluindo-os nas atividades propostas.

**Conclusões:** A inclusão responsável deve envolver todos os setores da sociedade, principalmente no âmbito escolar. A proposta da inclusão é a de enfrentar e superar as situações de exclusão, reconhecendo os direitos da diversidade dos alunos e estimulando sua plena participação social. Cabe a escola regular promover espaços, tempos, ações, projetos e atividades que propiciem ao aluno com necessidades especiais desenvolver seu conhecimento, interagir com as outras crianças e atingir suas potencialidades dentro de um contexto de respeito, aprendizagem e formação continuada do professor.

**Palavras chave:** Inclusão. Aprendizagem. Educação Infantil.