

A CONSCIENTIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS DE COMPANHIA

CHILDREN AND TEENAGERS AWARENESS ABOUT RESPONSIBLE PET OWNERSHIP

Ana Vitória Ferreira Borges¹, Hiago Cicero da Cunha², Joaquim André Lino da Silva³, José Luiz Magalhães Junior⁴, Lorena Carolina de Oliveira⁵, Luciana Argenton Magalhães⁶, Margarete Lázara de Oliveira Gonçalves⁷, Natalia Cristina Reis Lemes⁸, Pedro Paulo Martins da Silva⁹, Yasmin Teixeira de Resende Souza¹⁰, Cláudio Costa¹¹, Francielle Aparecida de Sousa¹², Laryssa Freitas Ribeiro¹³

RESUMO

Sabendo da importância de um projeto de extensão, pela possibilidade do cumprimento da tríade indissociável “Pesquisa; Ensino e Extensão” e levando-se em conta a importante colaboração que crianças e adolescentes oferecem como multiplicadores de conhecimento à sociedade, o projeto “Veterinários em ação” teve como objetivo a integração dos alunos do 2º período do curso de Medicina Veterinária da Fundação Carmelitana Mário Palmério (FUCAMP) com crianças e adolescentes de uma escola estadual do município de Monte Carmelo, Minas Gerais, para a realização de palestras educativas que possibilitaram a sua conscientização sobre o tema posse responsável de animais. O projeto foi um bem-sucedido, tendo resultado em uma ótima socialização entre os envolvidos e atingido o intuito de transferência de informações.

Palavras-chave: Projeto de extensão; Escolas; Medicina Veterinária.

ABSTRACT

An extension project is related with the possibility of fulfilling the inseparable triad "Research; Teaching and Extension". Moreover children and adolescents are knowledge multipliers to society. Due to this, the project "Veterinarians in action" aimed the integration of the students of the 2nd period of Veterinary Medicine from Fundação Carmelitana Mário Palmério (FUCAMP) with children and adolescents from a state school at Monte Carmelo city, Minas Gerais state, to hold educational lectures that enabled them to raise awareness about the issue of responsible animal ownership. The project was a successful one; it had resulted in an excellent socialization among those involved and achieved the purpose of transferring information.

Keywords: Extension project; Schools; Veterinary Medicine

¹Alunos da graduação do curso de Medicina Veterinária da Fundação Carmelitana Mário Palmério. Av. Brasil Oeste, s/n. Jardim Zenith. Monte Carmelo, Minas Gerais.

¹³Professores do curso de Medicina Veterinária da Fundação Carmelitana Mário Palmério. Av. Brasil Oeste, s/n. Jardim Zenith. Monte Carmelo, Minas Gerais.

INTRODUÇÃO

A extensão universitária é uma atividade de interação entre a comunidade científica (universidade) e os mais diversos setores da população/comunidade (Nunes e Silva, 2012). Ribeiro (2015) a tem como sendo um dos tripés (ensino, pesquisa e extensão) indispensável da formação acadêmico-profissional, ou seja, é uma atividade a qual deve estar inserida no que compete à formação dos estudantes de ensino superior. Ainda de acordo com Nunes e Silva (2012), a extensão universitária funciona como via de mão dupla, onde a comunidade a qual recebe os serviços prestados pela Universidade aprende; e a Universidade aprende com os saberes populares desta comunidade, funciona como uma troca de conhecimentos, cada qual com suas particularidades, mas sem desconsiderar nenhum.

Dentro da extensão universitária, a promoção de saúde frente à comunidade ocorre com a ampliação do seu entendimento, aumentando a sua habilidade de prevenir problemas de saúde com competência e intensifique sua própria participação. Essa atividade pode ser desenvolvida em espaços diversos, como escolas, por exemplo, permitindo a expansão e o fortalecimento da saúde da população através de um trabalho coletivo e participativo com toda a comunidade escolar (Flores & Drehmer, 2003).

Um dos temas de importância para discussão é a posse responsável de animais, a qual diz respeito a cuidados como vacinação, visita ao médico veterinário, vermifugação, higiene, alimentação, custos, castração, superpopulação, entre outros. A superpopulação de cães e gatos, por exemplo, é um problema mundial que gera sérios transtornos para os habitantes dos locais onde ele não é enfrentado de maneira efetiva (Nassar & Fluke, 1991).

Desta forma, evidencia-se a importância de difundir as propostas de intervenção de caráter educativo de forma continuada, a fim de consolidar, na população alvo, novos conceitos e formas diferenciadas para controlar os problemas decorrentes dessas doenças (SOTO; BERNARDI, 2011). Assim, o projeto “Veterinários em ação” objetivou integrar os alunos do 2º período do curso de Medicina Veterinária da Fundação Carmelitana Mário Palmério, Monte Carmelo, Minas Gerais, com crianças e adolescentes, do 6º ano até o 3º colegial de uma escola da rede pública para a realização de palestras sobre o tema “Posse responsável de animais de companhia”.

METODOLOGIA

Onze alunos do 2º período do curso de Medicina Veterinária da Fundação Carmelitana Mário Palmério fundaram o grupo intitulado “Veterinários em ação”, tendo como intuito a realização da tríade “pesquisa, ensino e extensão”.

Este projeto teve início com a prévia capacitação dos membros do grupo, com o auxílio dos professores da instituição, o que permitiu um maior esclarecimento em relação à conduta que deveria ser adotada ao lidar com as crianças e adolescente e a melhor forma de abranger o tema proposto, guarda responsável.

Uma escola da rede pública na cidade de Monte Carmelo Minas Gerais, com aproximadamente 1500 alunos, do 6º ano até o 3º do ensino médio, foi considerada “piloto”, com possibilidade de expansão para as demais escolas estaduais e municipais, e até mesmo escolas de outros municípios vizinhos. Inicialmente, foram realizadas 8 visitas, com a apresentação do grupo e posteriormente, os alunos fizeram diversas abordagens, para cada duas turmas, sobre a importância da posse responsável de animais, ressaltando os cuidados como vacinação, visita ao médico veterinário, vermifugação, higiene, alimentação, custos, castração, superpopulação, entre outros (Figura 1). Além disso, ressaltou-se a importância do médico veterinário na saúde pública.



Figura 1. Apresentação dos alunos do 2º período do curso de Medicina Veterinária da Fundação Carmelitana Mário Palmério, do grupo de extensão intitulado “Veterinários em ação”, com o tema posse responsável de animais de companhia.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente projeto de extensão fez com que houvesse a interação e consequente transferência de informações, assim como Forproex (2013), afirma sobre a extensão universitária, a qual, segundo ele, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e outros setores da sociedade, em uma relação indissociável com a pesquisa e o ensino.

O projeto que teve como tema “Posse responsável de animais de companhia” representou uma oportunidade para as crianças e adolescentes conhecerem a importância dos

cuidados com os animais como higiene, alimentação, vacinação, vermifugação, castração, entre outros. Segundo Pires (2009), as informações repassadas sobre “guarda responsável” conscientizaram as crianças sobre as responsabilidades que o proprietário deve ter ao adquirir um animal de estimação, principalmente em relação aos problemas decorrentes do abandono de animais idosos e doentes.

A guarda responsável de animais é um tema de grande importância e deve ser trabalhado continuamente entre as crianças e adolescente, principalmente devido ao crescente número de animais de estimação e o risco zoonótico que envolve o homem e seu animal. Com o intuito de avaliar a percepção de proprietários de cães no município de Alegre - ES, um estudo sobre posse responsável foi realizado com 76 proprietários de cães do município. Neste, foi observado que somente 12,0% dos proprietários pesquisaram sobre as características da raça antes da aquisição do animal e que 74,0% dos cães foram adquiridos através de doação de amigos ou parentes. Além disso, apenas 30,0% dos cães estavam adequadamente vacinados, 39,0% vermifugados. Segundo os autores, os resultados encontrados evidenciam a carência de informações sobre os cuidados necessários com os animais e, conseqüentemente, expõe a comunidade ao risco da ocorrência de zoonoses, além de reforçar a necessidade da atuação efetiva do médico veterinário na região estudada (Loss et al, 2012).

Sabendo disso, faz-se necessário, cada vez mais, a transferência de informações, principalmente no que diz respeito a crianças e adolescentes, que são multiplicadores de conhecimento à sociedade. Além disso, devido aos resultados alcançados, haverá continuidade do projeto de extensão “Veterinários em ação” com o tema “Posse responsável de animais” em outras escolas da região. Assim, os alunos contribuirão para a disseminação de conhecimento e informações.

CONCLUSÃO

Diante do envolvimento, do interesse e participação dos alunos do 6º ano até o 3º ano do ensino médio da escola pública pelo assunto “Posse responsável”, apresentado pelos alunos do 2º período do curso de Medicina Veterinária da Fundação Carmelitana Mário Palmério, observou-se que as palestras tiveram boa aceitação e influenciou positivamente a comunidade acadêmica envolvida. Ademais, acredita-se que as crianças e adolescentes serão multiplicadores de conhecimento à sociedade, ou seja, disseminarão as informações recebidas nas palestras às demais pessoas.

Borges¹ A. V. F., Cunha H. C., Silva, J. A. L., Magalhães Junior, j. L., oliveira, I. C., Magalhães, I. A., Gonçalves, m. L. O., lemes, n. C. R., silva, p. P. M., Souza, y. T. R., costa, C., Sousa, F. A., Ribeiro, L. F.

REFERÊNCIAS

- FORPROEX. Política Nacional De Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras., Porto Alegre. 2a imp., ago. 2013.
- FLORES EMT, DREHMER TM. Conhecimentos, percepções, comportamentos e representações de saúde e doença bucal dos adolescentes de escolas públicas de dois bairros de Porto Alegre. *Cien Saude Colet* ; 8(3):743-752. 2003.
- LOSS, L. D., MUSSI, J. M. S., MELLO, I. N. K., LEÃO, M. S. & FRANQUE, M. P. Posse responsável e conduta de proprietários de cães no município de Alegre-ES. *Acta Veterinaria Brasilica*, 6, 105-111. 2012
- NASSAR, R., & FLUKE, J. Pet population dynamics and community planning for animal welfare and animal control. *Journal of American Veterinary Medicine Association*, 198 (7), 1160-1164. 1991
- NUNES, A.L. P. F.; SILVA, M. B. C. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. *Mal-Estar e Sociedade*. v. Ano IV, p. 119-133, 2012.
- PIRES B. C., BASTOS, C. R., ARAÚJO, C. E., FERREIRA, F. S., MENEZES, G. F., BONATO, G. L., SILVA, H. O., CASTRO, I. P., MORAES, J. G. N., SOUZA, M. A., SANTOS, R. F., PELLIZZARO, R. R., VASCONCELOS, R. Y. G., VERÍSSIMO, S., SILVA, T. L., LIMA-RIBEIRO, A. M. C. Importância dos animais na socialização e no aprendizado de alunos do ensino fundamental. *Em Extensão, Uberlândia*, v. 8, n. 2, p. 158 - 161, ago./dez. 2009.
- RIBEIRO, M. R. F. A sala de aula no contexto da cibercultura: formação docente e discente em atos de currículo. 207 f. Tese (Doutorado) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio de Janeiro, 2015.
- SOTO, F. R. M.; BERNARDI, F. Programa de educação continuada sobre posse responsável de cães e gatos: a integração entre secretaria da educação e saúde no Município de Ibiúna-SP. *Revista Ciência em Extensão*, São Paulo, v. 7, n. 2.